



## Minisymposium 27 - Computeralgebra

### Integration von CAS und DGS — Wege und Konsequenzen

ULRICH KORTENKAMP (PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE SCHWÄBISCH GMÜND)

Computeralgebrasystem (CAS) und Dynamische Geometrie-Software (DGS) haben ihren Platz im Schulunterricht gefunden. Die weitere Verbreitung dieser Werkzeuge scheint nur noch eine Frage der Rechnerausstattung an Schulen und den dazu gehörenden Fortbildungen zu sein. Somit ist es an der Zeit, die existierenden Werkzeuge kritisch zu hinterfragen!

Für einen reibungslosen Einsatz liegt es nahe, beide Ansätze zu integrieren und eine gemeinsame Lehr/Lernplattform für Mathematik zu schaffen. Im Vortrag möchte ich einen Überblick über bereits existierende Lösungen geben und die verschiedenen Ansätze diskutieren. Aus den Wünschen an die Bedienbarkeit der Software entstehen neue mathematische Probleme, es ergeben sich aber auch neue, didaktisch verwertbare Gestaltungsmöglichkeiten, die die Mathematik-Lehre verändern können.